

Résumé

Ce BUT est destiné à des profils "mécanique" souhaitant évoluer ou se reconverter dans la conception. Il forme des techniciens supérieurs capables de prendre en charge l'ensemble de la conception d'un produit ou d'un ensemble mécanique industriels

Public et prérequis

- BUT 2 GMP : Avoir finalisé la 2ème année du B.U.T. pour accéder à la 3ème année en alternance
- Passerelles : Anciens DUT GMP / BTS CPI

Autres situations : Nous consulter.

Les objectifs pédagogiques et professionnels

Objectifs

Former les futurs techniciens supérieurs :

- à imaginer et concevoir des systèmes mécaniques
- à réaliser des calculs mécaniques et de dimensionnement des structures

Blocs de compétences

- Spécifier - Spécifier les exigences technico-économiques industrielles
- Développer - Déterminer la solution conceptuelle
- Réaliser - Concrétiser la solution technique retenue
- Exploiter - Gérer le cycle de vie du produit et du système de production
- Innover - Proposer des solutions innovantes pour répondre à une problématique industrielle

Outils pédagogiques

Moyens et ressources pédagogiques régulièrement mis à jour, salles informatiques et ordinateurs portables, salles techniques, bâtiment équipé en écrans tactiles

Modalité d'évaluation

Contrôle continu, examens écrits, oraux, évaluations par le maître d'apprentissage

Les méthodes pédagogiques et d'encadrement

Différentes modalités pédagogiques sont mises en œuvre pour favoriser l'acquisition des apprentissages : Travaux individuels, travaux de groupe, visites, cours théoriques, travaux dirigés et travaux pratiques, témoignages et études de cas. Moyens et ressources pédagogiques régulièrement mis à jour, salles informatiques et ordinateurs portables, salles techniques, bâtiment équipé en écrans tactiles.

Contenu de la formation

Semestre 5

- Mécanique : énergétique, statique et dynamique des fluides appliqués
- Dimensionnement des structures : hyperstatique TD et TP
- Science des matériaux : choix des matériaux
- Mathématiques appliquées et outils scientifiques, parcours poursuite d'études ou parcours intégration pro
- Ingénierie de construction mécanique : chaîne de cotes et spécification géométrique, méthodologie conception robuste SW, éléments de machines
- Production, méthodes
- Métrologie
- Expression communication, management
- Anglais

CODE RNCP

35463

CENTRES DE FORMATION

ANNECY Tetras

DURÉE DE LA FORMATION

1 an

ACCUEIL PSH

Formation ouverte aux personnes en situation de handicap. Moyens de compensation à étudier avec le référent handicap du centre concerné.

PARTENAIRE

IUT ANNECY



Les + pôle formation Haute-Savoie

- 1000 Jeunes formés par an du bac pro au titre d'ingénieur
- 3000 salariés formés par an
- 500 entreprises partenaires
- Accompagnement à la recherche de contrat
- Equipe pédagogique experte des métiers
- Pédagogie innovante (par projets, en îlots, individualisée, concours Worldskills)
- Equipement en machines modernes qui préparent aux métiers de demain

- Innovation : outils complémentaires SLDW, CPS creative problem solving
- SAE fournir, en autonomie, une solution fonctionnelle et optimisée répondant à une demande industrielle sur l'ensemble du cycle de vie, mise en œuvre d'une solution, projet machine spéciale, TP
- SAE synthétiser et utiliser les concepts existants pour l'innovation, recherche de solution, projet machine spéciale, TD
- Portfolio - LinkedIn

Semestre 6

- Dimensionnement des structures : théorie calcul par EF, TP application calcul par EF
- Mathématiques appliquées et outils scientifiques, parcours poursuite d'études ou parcours intégration pro
- Ingénierie de construction mécanique : TP mécanisme (Motion/Statique), calculs pour la conception
- Production - Méthodes
- Organisation et pilotage industriel : cahier des charges/ AMDEC, techniques financières, conduite de projet
- Anglais
- Innovation : créativité dans l'entreprise, approche par les usages, approche par les usages terrain, Eco-conception, impression 3D
- Portfolio : mémoire et DTM, préparation soutenance, dimensionnement des structures, projet mémoire
- SAE fournir, en autonomie, une solution fonctionnelle et optimisée répondant à une demande industrielle sur l'ensemble du cycle de vie, mise en œuvre d'une solution, mise en œuvre approche par les usages TD
- SAE Fournir, en autonomie, une solution fonctionnelle et optimisée répondant à une demande industrielle sur l'ensemble du cycle de vie, projet produit modélisation surfacique
- Analyser l'innovation et l'améliorer techniquement
- Projet produit : restitution séance création entreprise

Suite de parcours et passerelles possibles

La finalité du diplôme étant l'insertion professionnelle, à l'issue de la formation, les alternants entrent dans la vie active. Ils peuvent néanmoins poursuivre leur parcours de formation en école d'ingénieur ou master, notamment en alternance

Métiers - Débouchés

Technicien(ne) en R et D, Technicien(ne) en bureau d'études et d'outillage

Validation et certification

BUT