Management, RH, Gestion, Administration, Performance Industrielle, QHSE

Former ou accompagner sur le poste de travail : tuteur de professionnalisation

Résumé

2027
Annecy ou Thyez
11+12 mars 2027

Public et prérequis

Toute personne expérimentée amenée à accueillir et transmettre, de façon ponctuelle leur savoir-faire à un nouvel arrivant ou à un collègue.

Aucun prérequis spécifique

Les objectifs pédagogiques et professionnels

• Définir le rôle de formateur occasionnel sur un lieu de travail et établir une relation positive, de confiance avec la personne formée.

• Prendre conscience des freins et attitudes de rejet quand on présente des notions nouvelles et des objets nouveaux et des différences de fonctionnement mental lors de l'apprentissage, afin d'entenir compte et de les respecter.

• Mener une séance courte de formation sur le lieu de travail à propos d'un exemple concret et participer à mettre en place des processus de motivationchez les personnes en cours de formation.

• Provoquer un accord, un contrat moral entre celui qui apprend et celui qui assure la formation et tenir compte des pré-requis et réfléchir à un système d'évaluation.

Les méthodes pédagogiques et d'encadrement

Formation en présentiel
Alternance entre apports pédagogiques et échanges entre les participants
Expérimentation : jeux de rôles, mises en situation

Outils pédagogiques

1 support de cours par participant.

Modalité d'évaluation

Evaluation de fin de formation de type QCM.

Contenu de la formation

LE ROLE DE « FORMATEUR » OCCASIONNEL

• Intérêt et nécessité à former ses collègues habituels ou les nouveaux arrivants à leur poste de travail.
• Identifier ses motivations et son rôle.
• Le contrat moral entre le formateur et celui qui apprend :
• La formation, une nécessité pour l'entreprise, un moyen de progresser pour la personne,
• La formation qui s'inscrit dans le travail quotidien

LA PREPARATION

• Prendre le temps de formaliser ses savoir-faire
• Identifier les compétences clés du métier à transmettre
• Repérer les situations de travail « formatrices »
• Les outils de l'accompagnement : grilles d'observation et système d'évaluation

LA SEANCE DE FORMATION

RÉFÉRENCE
MGFD45

CENTRES DE FORMATION
THYEZ, ANNECY

DURÉE DE LA FORMATION
2 jours / 14 heures

ACCUEIL PSH
Formation ouverte aux personnes en situation de handicap. Moyens de compensation à étudier avec le référent handicap du centre concerné.

Les + pôle formation Haute-Savoie

• 1000 Jeunes formés par an du bac pro au titre d'ingénieur

• 3000 salariés formés par an
• 500 entreprises partenaires

• Accompagnement à la recherche de contrat

• Equipe pédagogique experte des métiers
• Pédagogie innovante (par projets, en îlots, individualisée, concours Worldskills)
• Equipement en machines modernes qui préparent aux métiers de demain

• Faire passer des notions : tenir compte des freins, des différences de fonctionnement du mental lors des apprentissages
• Transmettre son savoir faire sur des temps courts : à partir d'un exemple concret et participer à mettre en place des processus de motivation chez les personnes en cours de formation.
• Les différences d'apprentissage entre les individus, prendre en compte les différences intergénérationnelles.
• S'adapter au contexte de la formation :Se faire entendre malgré le bruit des machines, prendre des notes, montrer des gestes, des actions, des manipulations, se concentrer malgré les interruptions possibles…
• Méthodologie de transmission de contenu, alternance théorie-pratique

Validation et certification

Attestation de formation

Date de mise à jour

16/09/2026

Observations

Formation proposée par notre organisme ETUDOC :
Parc des Glaisins - 7 rue du Pré Faucon - Annecy-le-Vieux - 74940 ANNECY - 04 50 64 12 00 -
Association – APE : 8559 B
Siret : 775 654 452 00033
TVA : FR 07 775 654 452
Décl. Existence : 82 74 000 01 74