Formation de formateur confirmé



Résumé

2026

Annecy - Thyez

14.15.16. octobre + 12.13 novembre 2026

Public et prérequis

Tout professionnel amené à former.

Avoir une expérience ou non dans le monde de la formation.

Les objectifs pédagogiques et professionnels

- Définir des objectifs précis et construire une progression pédagogique.
- Comprendre les processus cognitifs de l'adulte en situation d'apprentissage.
- Concevoir des supports pédagogiques et bien les utiliser.
- Animer avec aisance et maitriser les techniques de communication de groupe.
- · Gérer les situations délicates en formation.
- · Evaluer les acquis et l'action de formation.

Les méthodes pédagogiques et d'encadrement

Discussion et partages de retour d'expériences.

Alternance d'exposés théoriques et d'échanges réflexifs.

Etudes de cas pratiques et personnalisés.

Ateliers : Réalisation de supports de formation, mise en situation d'animations de séquences de formation. Support de formation.

Modalité d'évaluation

Contrôle des acquis : Evaluation formative au fil de la formation, évaluation pratique : mises en situation.

Contenu de la formation

Être formateur

- Identifier le rôle du formateur
- Identifier les compétences requises

Concevoir un programme de formation

- Analyser les besoins et les attentes de la formation
- Identifier les publics

Les apports des neurosciences

- Introduction aux neurosciences de l'apprentissage
- Les bases neuronales de l'apprentissage

Les mécanismes de l'apprentissage

- Les différentes formes d'apprentissage
- Les conditions d'efficacité des apprentissages
- Les quatre phases de l'apprentissage
- Apprendre
- La conscience
- Les caractéristiques des apprentissages des adultes
- Les préférences cérébrales et la théorie des intelligences multiples
- · Les troubles DYS

RÉFÉRENCE

MGFD42

CENTRES DE FORMATION

THYEZ, ANNECY

DURÉE DE LA FORMATION

3 jours / 21 heures

ACCUEU DOL

Formation ouverte aux personnes en situation de handicap. Moyens de compensation à étudier avec le référent handicap du centre concerné.

Les + pôle formation Haute-Savoie

- 1000 Jeunes formés par an du bac pro au titre d'ingénieur
- 3000 salariés formés par an
- 500 entreprises partenaires
- Accompagnement à la recherche de contrat
- Equipe pédagogique experte des métiers
- Pédagogie innovante (par projets, en îlots, individualisée, concours Worldskills)
- Equipement en machines modernes qui préparent aux métiers de demain

ANNECY - 04 50 64 12 00 ANNECY Itii - 04 50 09 65 06 ANNECY Tetras - 04 50 23 03 72 BOURGET-DU-LAC Itii - 04 50 09 65 06 PASSY - 04 50 78 14 43 THYEZ - 04 50 98 56 19

La mémoire

- Définitions
- Les trois étapes de l'apprentissage
- La mémoire imagée
- Comment apprendre, conserver et se rappeler

L'apprentissage sensori-emotionnel

- Définition
- La variété des sens
- Les émotions
- · Le raisonnement
- La motivation

Elaborer un programme de formation

- Différencier la didactique de la pédagogie
- Définir les objectifs et les sous objectifs
- Les points clés et les idées fortes
- Les étapes et les séquences
- Bâtir une progression pédagogique

Animer une formation

• Le langage verbal et non verbal

Validation et certification

Attestation de formation