

## Résumé

2026  
Annecy - Thyez  
27.28 et 29 avril 2026  
14.15.16. octobre 2026

RÉFÉRENCE  
**MGFD41**

## Public et prérequis

Toute personne amenée à former quel que soit le domaine de formation.

## Les objectifs pédagogiques et professionnels

- Savoir définir des objectifs précis et construire une progression pédagogique
- Être capable de concevoir des supports pédagogiques et les utiliser
- Être capable d'animer avec aisance et maîtriser les techniques de communication de groupe
- Savoir gérer les situations délicates en formation
- Savoir évaluer les acquis et l'action de formation.

## Les méthodes pédagogiques et d'encadrement

Discussion et partages de retour d'expériences.  
Alternance d'exposés théoriques et d'échanges réflexifs.  
Etudes de cas pratiques et personnalisés.  
Ateliers : Réalisation de supports de formation, Mise en situation filmée d'animations de séquences de formation.  
Support de formation.

## Outils pédagogiques

Le formateur est Psycho-andragogue et Maître de conférences sur la transmission des savoirs en milieu professionnel.

## Modalité d'évaluation

Evaluation formative au fil de la formation,  
évaluation pratique : mises en situation.

## Contenu de la formation

### Être formateur

- Identifier le rôle du formateur
- Identifier les compétences requises
- Susciter l'intérêt et une dynamique de groupe positive

### Concevoir un programme de formation

- Analyser les besoins et les attentes de la formation
- Identifier les publics
- Définir les objectifs et les sous-objectifs de la formation
- Concevoir des actions de formation performantes et motivantes

### Les apports des neurosciences

- Introduction aux neurosciences de l'apprentissage
- Comprendre et intégrer le processus d'apprentissage de l'adulte
- Les aires cérébrales, les deux hémisphères
- Les bases neuronales de l'apprentissage

### Le mécanisme de l'apprentissage

## Les + pôle formation Haute-Savoie

- 1000 Jeunes formés par an du bac pro au titre d'ingénieur
- 3000 salariés formés par an
- 500 entreprises partenaires
- Accompagnement à la recherche de contrat
- Équipe pédagogique experte des métiers
- Pédagogie innovante (par projets, en îlots, individualisée, concours Worldskills)
- Equipement en machines modernes qui préparent aux métiers de demain

- Les différentes formes d'apprentissage
- Les conditions d'efficacité des apprentissages
- Les caractéristiques des apprentissages des adultes
- La théorie des intelligences multiples

#### **La mémoire**

- Définitions
- La mémoire à court et long terme
- L'architecture modulaire de la mémoire
- Comment apprendre, conserver et se rappeler

#### **L'apprentissage sensori-emotionnel**

- La variété des sens, les émotions
- Le raisonnement, la motivation

#### **Elaborer un programme de formation**

- Concevoir le déroulé et les supports adaptés
- Différencier la didactique de la pédagogie
- Bâtir une progression pédagogique
- Faciliter la compréhension et la mémorisation
- Les méthodes et les moyens employés : exposé, exercices individuels ou en groupe, mises en situation

### **Date de mise à jour**

12/03/2025