Management, RH, Gestion, Administratio, Performance Industrielle, QHSE

Formation de formateur

Résumé

2026
Annecy - Thyez
27.28 et 29 avril 2026
14.15.16. octobre 2026

Public et prérequis

Toute personne amenée à former quel que soit le domaine de formation.

Les objectifs pédagogiques et professionnels

• Savoir définir des objectifs précis et construire une progression pédagogique
• Être capable de concevoir des supports pédagogiques et les utiliser
• Être capable d'animer avec aisance et maitriser les techniques de communication de groupe
• Savoir gérer les situations délicates en formation
• Savoir évaluer les acquis et l'action de formation.

Les méthodes pédagogiques et d'encadrement

Discussion et partages de retour d'expériences.
Alternance d'exposés théoriques et d'échanges réflexifs.
Etudes de cas pratiques et personnalisés.
Ateliers : Réalisation de supports de formation, Mise en situation filmée d'animations de séquences de formation.
Support de formation.

Outils pédagogiques

Le formateur est Psycho-andragogue et Maitre de conférences sur la transmission des savoirs en milieu professionnel.

Modalité d'évaluation

Evaluation formative au fil de la formation,
évaluation pratique : mises en situation.

Contenu de la formation

Être formateur

- Identifier le rôle du formateur
- Identifier les compétences requises
- Susciter l'intérêt et une dynamique de groupe positive

Concevoir un programme de formation

- Analyser les besoins et les attentes de la formation
- Identifier les publics
- Définir les objectifs et les sous-objectifs de la formation
- Concevoir des actions de formation performantes et motivantes

Les apports des neurosciences

- Introduction aux neurosciences de l'apprentissage
- Comprendre et intégrer le processus d'apprentissage de l'adulte
- Les aires cérébrales, les deux hémisphères
- Les bases neuronales de l'apprentissage

Le mécanisme de l'apprentissage

RÉFÉRENCE
MGFD41

CENTRES DE FORMATION
THYEZ, ANNECY

DURÉE DE LA FORMATION
5 jours / 35 heures

ACCUEIL PSH
Formation ouverte aux personnes en situation de handicap. Moyens de compensation à étudier avec le référent handicap du centre concerné.

Les + pôle formation Haute-Savoie

• 1000 Jeunes formés par an du bac pro au titre d'ingénieur

• 3000 salariés formés par an
• 500 entreprises partenaires

• Accompagnement à la recherche de contrat

• Equipe pédagogique experte des métiers
• Pédagogie innovante (par projets, en îlots, individualisée, concours Worldskills)
• Equipement en machines modernes qui préparent aux métiers de demain

- Les différentes formes d’apprentissage
- Les conditions d’efficacité des apprentissages
- Les caractéristiques des apprentissages des adultes
- La théorie des intelligences multiples

La mémoire

- Définitions
- La mémoire à court et long terme
- L’architecture modulaire de la mémoire
- Comment apprendre, conserver et se rappeler

L’apprentissage sensori-emotionnel

- La variété des sens, les émotions
- Le raisonnement, la motivation

Elaborer un programme de formation

- Concevoir le déroulé et les supports adaptés
- Différencier la didactique de la pédagogie
- Bâtir une progression pédagogique
- Faciliter la compréhension et la mémorisation
- Les méthodes et les moyens employés : exposé, exercices individuels ou en groupe, mises en situation