

## Résumé

Former des techniciens supérieurs dont le domaine d'expertise est la maintenance industrielle.

Dans l'objectif d'améliorer la performance de l'entreprise, son rôle est de contribuer à développer la politique de maintenance et d'amélioration continue de l'entreprise, d'assurer une expertise technique et méthodologique, d'intégrer les outils de l'usine numérique et de contribuer à la politique qualité, sécurité et environnement de l'entreprise.

## Public et prérequis

Tout public

BTS MSP / BTS ETT / BTS CRSA

BTS ou formations bac+2 issus de l'industrie

## Les objectifs pédagogiques et professionnels

Mesurer et analyser les paramètres techniques et/ou indicateurs de performance des équipements d'une ligne ou d'un îlot de production dans un objectif de sûreté de fonctionnement (sécurité, disponibilité, fiabilité, maintenabilité).

Évaluer les risques et impacts liés à la dérive des équipements d'une ligne ou d'un îlot de production (qualité, sécurité, productivité, environnement).

Diagnostiquer la ou les causes d'une dérive ou d'un dysfonctionnement des équipements d'une ligne ou d'un îlot de production.

Définir des méthodes ou solutions techniques d'amélioration de maintenance agissant sur les domaines : sécurité, disponibilité, fiabilité, maintenabilité.

Coordonner les actions de maintien en conditions opérationnelles ou d'amélioration des équipements d'une ligne ou d'un îlot de production en lien avec la fonction maintenance.

Assurer le suivi économique de l'activité de maintenance des équipements d'une ligne ou d'un îlot de production.

Animer une réunion de travail ou de suivi de l'activité de maintenance des équipements d'une ligne ou d'un îlot de production.

Garantir la traçabilité et assurer le reporting de l'activité de maintenance d'un des équipements d'une ligne ou d'un îlot de production à la hiérarchie.

## Outils pédagogiques

Salles de formation équipées et plateaux techniques adaptés aux besoins en formation.

## Modalité d'évaluation

Epreuves écrites générales et techniques

Mémoire

## Les méthodes pédagogiques et d'encadrement

Formation en présentiel avec alternance d'apports théoriques et de mises en situations pratiques pour ancrer les apprentissages.

Travail en mode projet.

## Contenu de la formation

Enseignement général et scientifique

Communication

CODE RNCP

37529

CENTRES DE FORMATION

THYEZ

DURÉE DE LA FORMATION

1 an

ACCUEIL PSH

**Formation ouverte aux personnes en situation de handicap. Moyens de compensation à étudier avec le référent handicap du centre concerné.**

PARTENAIRE

PIA3

Avec le soutien  
du Grand Plan d'Investissement



## Les + pôle formation Haute-Savoie

**Taux de réussite à  
l'examen** **56%**  
**(2024)**

- 1000 Jeunes formés par an du bac pro au titre d'ingénieur
- 3000 salariés formés par an
- 500 entreprises partenaires
- Accompagnement à la recherche de contrat
- Equipe pédagogique experte des métiers
- Pédagogie innovante (par projets, en îlots, individualisée, concours Worldskills)
- Equipement en machines modernes qui préparent aux métiers de demain

Anglais  
Mathématiques et sciences  
Mécanique, hydraulique, électronique, automatisme

#### **Enseignement transversal théorique**

Gestion d'entreprise et Droits du travail  
Bureautique  
Gestion de projet - conduite de réunion  
QHSE

## **Suite de parcours et passerelles possibles**

Ecole d'Ingénieur

## **Métiers - Débouchés**

### **Métiers en Maintenance**

Technicien de maintenance supérieur spécialisé pouvant évoluer vers

- Chef d'équipe de maintenance
- Manager stratégies de maintenance
- Adjoint au responsable de site
- Responsable maintenance de site

### **Métiers en Bureau d'Etudes**

Technicien de maintenance supérieur pouvant évoluer vers

- Chef d'équipe de bureau d'études
- Ingénieur maintenance
- Adjoint au responsable du bureau d'études
- Responsable du bureau d'études

## **Validation et certification**

Bachelor Technologique

## **Coût et financement**

Formation financée et rémunérée dans le cadre d'un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation